PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA DEL PROCESO DE TRÁNSITO EFECTIVO Y ARMONICO (TEA) DE NIÑOS Y NIÑAS AL SISTEMA DE EDUCACIÓN FORMAL PARA EL AÑO 2024-2025.

INTRODUCCIÓN

Como parte de la atención integral a la primera infancia dentro de las Unidades De Servicio (UDS) y con el fin de dar continuidad a los procesos de garantía de derechos de los niños y las niñas usuarias de la Fundación Arcoíris de Amor, una vez cumplen con criterios de edad para transitar al sistema de educación formal, se diseñan y planifican actividades direccionadas a armonizar dicho tránsito, minimizando el impacto en los niños y sus familias; así mismo, se promueven sentimientos y rutinas positivas que les permitan generar expectativa y motivación frente a la nueva etapa de su vida.

OBJETIVO

Establecer estrategias de articulación en los procesos administrativos, operativos y técnicos-pedagógicos para la transición de los niños y niñas de las UDS de la Fundación Arcoíris de Amor al sistema de educación formal para el año 2025.

CRITERIOS DE TRANSICIÓN

De acuerdo con los lineamientos de la Secretaría de Educación (SED), los niños y niñas que en la vigencia de la matrícula tengan 5 años cumplidos, podrán ser matriculados al grado de transición por los Establecimientos Educativos sin ningún inconveniente.

Por otro lado, si los padres de familia se interesan e insisten en matricular a sus hijos(as) en el grado de preescolar que en la vigencia de la matrícula tengan 4 años cumplidos y se acuerden las actividades necesarias para ello (las cuales de manera prioritaria deberán favorecer la continuidad del proceso pedagógico y de desarrollo de los niños y niñas), se realizarán procesos de sensibilización a las familias por parte del ICBF y Secretaria de Educación sobre el proceso de transición que vivirán los niños y las niñas y de la importancia de la Educación inicial en su desarrollo integral.

El Plan de Trabajo TEA se realizará en dos líneas de acción, así:

1. **PROCESO OPERATIVO:** Acciones relacionadas con los sistemas de información a familias y agentes educativas, registro y matrícula de los niños y las niñas. (responsable: Equipo Psicosocial de la Fundación Arcoíris de Amor).

2. **PROCESO PEDAGÓGICO:** Acciones pedagógicas con las familias, los niños y las niñas. (responsable: Equipo de Agentes educativas de la Fundación Arcoíris de Amor).

METODOLOGÍA: Las metodologías a utilizar para cada una de las actividades se desarrollarán teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad para cuidado mutuo, así mismo se promoverán acciones presenciales responsables que potencien la participación de las familias que transitan a educación formal para el año 2025.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES		
PROCESO - RESPONSABLE	**FECHA**	**ACTIVIDAD**
PROCESO OPERATIVO **Responsable** **Equipo psicosocial Fundación Arcoíris de Amor**	**Marzo**	Caracterización usuarios que de acuerdo a los criterios transitan al Sistema de Educación Formal para el año 2025.
	Abril	Proceso de sensibilización a agentes educativas sobre su rol dentro del proceso de transito efectivo y armónico y el desarrollo de actividades que permitan a los niños y niñas tener una mejor disposición al cambio que van a experimentar.
	Mayo	Proceso de sensibilización con padres de familia de los niños y niñas que transitan al Sistema de Educación formal sobre el ejercicio de Corresponsabilidad en la garantía del derecho a educación. Proceso de sensibilización con familias de niños y niñas menores de 4 años que desean transitar a sus hijos a educación formal sobre la importancia de la Educación inicial en su desarrollo.
	Junio	Presentación a las familias de la oferta institucional Local y distrital de Colegios oficiales.
	Julio- **Agosto - Septiembre**	De acuerdo a lo dispuesto por la secretaria de educación se indicará fechas y requisitos para los procesos de inscripción y posterior matricula. Proceso de acompañamiento para inscripciones de los niños y las niñas en el sistema digital de la SED (para una mayor organización y garantía del proceso se hará recepción de documentos e información y cada UDS asumirá el proceso de inscripción).
	Octubre	Acompañamiento y seguimiento a las familias en los procesos de matrícula.
	Noviembre	Acercamiento al medio institucional, mediante recorrido articulado con Institución Educativa oficial, cercana a cada UDS.
PROCESO PEDAGÓGICO **Responsable** **Equipo Agentes Educativas Fundación Arcoíris de Amor**	**Mayo**	Implementar acciones reflejadas en los planeadores para el inicio del transito
	Junio	Acompañamiento a los procesos pedagógicos de autonomía e independencia
	Julio	Fomentar y promover acciones que permitan el fortalecimiento de aspectos intra e interpersonales en los niños y niñas
	Agosto	Fortalecer los procesos de comunicación y lenguaje verbal y no verbal
	Septiembre	Propiciar espacios que permitan el desarrollo visoespacial y corporal como derecha, izquierda, arriba, abajo, dentro, fuera
	Octubre	Desarrollar acciones que permitan el reconocimiento de la lógica matemática aplicada a la cotidianidad
	Noviembre	Identificar situaciones propias del entorno en el que se desenvuelve asumiendo los nuevos cambios

Como estrategia adicional, se socializará toda la información pertinente por medio de piezas informativas, infografías, videos, documentos, entre otros, que favorezcan la orientación de los procesos y fechas para el cumplimiento del ejercicio; del mismo modo, se potencializará el conocimiento de nuevos espacios, herramientas, elementos, roles y rutinas que pueden encontrarse en el colegio, esto con el fin de fortalecer los procesos de autonomía e independencia vitales en el desarrollo integral de cada niño(a) que afrontará durante el tránsito de educación inicial a educación formal.